

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO ESPAÑA-SENEGAL

Localización geográfica:

Programa de educación para el desarrollo entre el Colegio Hijas de Jesús María de Elche y San José de Calasanz de Sam Sam 3 de Senegal, coordinado por la Fundación Salud Infantil.

Sam Sam es uno de los barrios de la ciudad de Pikine, en Senegal. En el barrio viven unas 1.200 familias que, en su mayoría, abandonaron la pobreza del campo buscando oportunidades de trabajo en la ciudad y lo que encontraron fue la miseria urbana. Pikine, la localidad más poblada de Senegal, se encuentra a unos 20 kilómetros de Dakar. Es una enorme ciudad dormitorio que ha crecido de forma precipitada, formada por 16 barrios donde se agolpan más de un millón de personas. Sam Sam es uno de ellos: allí viven unas 1.200 familias; la gente más desfavorecida de la sociedad



Problemática del territorio en el que se ejecutará:

Las familias residentes en Sam Sam abandonaron la pobreza del campo buscando oportunidades de trabajo en la ciudad y se encontraron en un entorno donde existe una gran miseria urbana, ya que en esta ubicación prácticamente no hay trabajo. El paro y el analfabetismo son superiores a la media del país.

En esta ubicación, las infraestructuras sanitarias y educativas son casi inexistentes y la principal preocupación de las familias es conseguir diariamente los alimentos básicos para subsistir. Es una barriada conflictiva, ya que existe una gran sobrepoblación y las personas

que migran desde el campo, se instalan en ubicaciones independientemente de quién las ocupe, ya que es un barrio llamado en términos urbanísticos espontáneo, de construcción anárquica, sin plan urbanístico. Debido a este tipo de construcción espontánea muchas de las calles son estrechas dificultando o no permitiendo la circulación de transporte público lo que excluye aún más a su población.

Además existe un alto índice de robos, agresiones, etc. debido a la situación de pobreza extrema y de dificultades de la sociedad.

Según datos de las Naciones Unidas sobre el Índice de Desarrollo Humano, Senegal está entre los países con peor calidad de vida del mundo, disponiendo de un PIB per cápita en el puesto 154 de los 196 países del ranking.

Actualmente en Sam Sam III se encuentran un gran número de necesidades básicas sin cubrir relacionadas con el acceso a agua potable, vivienda, alimentación, educación, cobertura sanitaria, etc.

El barrio de Sam Sam III tiene unos porcentajes de paro y analfabetismo superiores a la media del país. Este hecho es consecuencia de que se trata de una zona donde la mayor parte de la población proviene de movimientos migratorios interiores. Personas que han abandonado el campo en busca de una oportunidad de trabajo en Dakar, una oportunidad que en la mayoría de los casos no se materializa.

La mitad de la población en edad escolar del barrio de Sam Sam no está escolarizada debido a la carencia de infraestructuras y a la falta de medios económicos por parte de las familias. Existe una escuela pública con 2000 plazas y 5 pequeñas escuelas privadas y se estima que más de 1000 niños y niñas en edad escolar no pueden acceder al circuito educativo formal.

Los métodos educativos en el país son sobre todo tradicionales, basados más en la memorización que en la promoción de aptitudes, en la investigación, en el aprendizaje personalizado, en la pedagogía activa y en la creatividad. La escuela pública existente en el barrio de Sam Sam III está muy degradada debido al estado del edificio, falta de materiales, la ratio por alumnado en clase es de 100 menores, existe un absentismo del profesorado y al ser métodos educativos tradicionales no se cuenta con las nuevas realidades en el proceso educativo.

Por lo tanto, es necesario involucrar a personas formadas en el desarrollo comunitario. Posibilitando, a través del presente proyecto que la ciudadanía de la ciudad de Elche sea consciente de la realidad de Sam Sam III y se involucre a profesionales de allí para que tomen conciencia de su realidad y se conviertan en los/as agentes principales de su propio proceso educativo y de empoderamiento.

Impacto/soluciones a la problemática que se obtendrán con la intervención:

A través del proyecto de educación para el desarrollo, se pretende involucrar a la ciudadanía de Elche, en concreto desde los centros educativos en los que se va a trabajar, para conocer la realidad de Sam Sam III y promover espacios comunes junto al Colegio San José de Calasanz de Sam Sam 3.

De esta manera, a través del intercambio de conocimientos y experiencias, se potenciará contar con un proceso formativo mutuo que permita al alumnado y profesorado de Sam Sam III adquirir conocimientos y herramientas relacionados con el medio ambiente, la igualdad de género, etc. así como herramientas directas al profesorado de Sam Sam III por parte del profesorado de la ciudad de Elche para mejorar y potenciar las intervenciones con el alumnado senegalés, de tal manera que mejore la situación educativa en el centro educativo y pueda repercutir en el contexto del barrio de Sam Sam.

Responsables de Cooperación de la FSI:

- Isabel Rubio
- Patricia Amorós

Profesionales cooperantes de la FSI:

- Isabel Rubio
- Patricia Amorós
- Jessica Piñero
- Ana Igual
- Cristina Paredes
- Enma Balsalobre

Responsables de la gestión del proyecto de Educación para el desarrollo:

- Fundación Salud Infantil: *Promotores*
 - o Jessica Piñero (Dirección) y Pepe Amorós (Patronato)
- Colegio Hijas de Jesús María de Elche:
 - o Marga Durá (Dirección)
- Colegio San José de Calasanz de Sam Sam 3:
 - o Padre Eliseè (Dirección)

Objetivos del Proyecto:

Un programa de educación para el desarrollo entre adolescentes de España y de Senegal podría incluir diferentes actividades y enfoques para fomentar la comprensión mutua, la solidaridad y el aprendizaje entre ambos grupos. Algunos de los objetivos que pretende conseguir:

1. **Intercambio cultural:** Facilitar intercambios entre adolescentes de España y Senegal para que puedan compartir sus experiencias, tradiciones, música y costumbres.
2. **Talleres y conferencias:** Realizar talleres y conferencias sobre temas de interés común, como la educación, la salud, el medio ambiente o la igualdad de género, para fomentar la reflexión y el diálogo entre los jóvenes de ambos países.
3. **Proyectos colaborativos:** Desarrollar proyectos colaborativos en los que los adolescentes trabajen juntos en la creación de actividades artísticas, proyectos comunitarios o campañas de concienciación sobre temas relevantes para ambos países.
4. **Voluntariado internacional:** Brindar oportunidades para que los adolescentes participen en proyectos de voluntariado en Senegal o en España, para que puedan conocer de cerca la realidad y las necesidades de las comunidades de cada país.
5. **Redes de comunicación:** Establecer redes de comunicación entre escuelas o grupos de jóvenes de ambos países para mantener un contacto continuo y fortalecer los vínculos de

amistad y colaboración.

Población beneficiaria del proyecto:

- **Profesores y Alumnos/as del Colegio** Hijas de Jesús María de Elche coordinados/as por un profesor. Esto suma más de 300 alumnos y alumnas, con una paridad en cuanto al género
 - o **Responsable del colectivo de alumnado:** Greta Anthony Martínez (3ºB)
 - o **Responsable del colectivo de profesorado:** Por determinar

- **Alumnos/as del Colegio** San José de Calasanz de Sam Sam 3 coordinados por un/a profesor/a.
 - o **Responsable del colectivo de alumnado:** Por determinar
 - o **Responsable del colectivo de profesorado:** Por determinar
 - o **El número de alumnos/as** está aún por determinar.

- **Otro alumnado vinculado a la Fundación Salud Infantil:**
 - o MP (11 años, primero de la E.S.O I.E.S Misteri D'Elx)
 - o IP (11 años, primero de la E.S.O I.E.S Misteri D'Elx)
 - o NÑ (13 años, Segundo de la E.S.O. I.E.S Cayetano Sempere)

Trayectoria de la entidad concurrente en materia de Cooperación Internacional al Desarrollo:

Fundación Salud Infantil lleva trabajando en diferentes ubicaciones a lo largo de los últimos años, desarrollando los proyectos que a continuación se exponen:

- Especialización técnica en cooperación al desarrollo internacional en Honduras, Perú, Senegal y Marruecos con diferentes socios locales en función de la ubicación, desde el año 2020 hasta la actualidad.
- Campaña de abastecimiento de medicamentos para los centros de salud Choluteca y el Valle en Honduras, junto al socio local FUNDESUR (2023).
- Adaptaciones técnicas a menores con parálisis cerebral infantil en Honduras, junto a FUNDESUR en el año 2023.
- Supervisión del programa piloto de detección de hipoacusia en recién nacidos con FUNDESUR en Honduras en el año 2023.
- Formación en Atención Temprana con CANAT, en Piura, Perú desde el año 2022 hasta el 2024.
- Campaña de abastecimiento de medicamentos para los centros de salud Choluteca y el Valle en Honduras, junto al socio local FUNDESUR (2022).
- Plataformas de formación y cooperación al desarrollo técnico internacional FoundWorld en Marruecos entre el año 2020 y 2021.

Trayectoria de la contraparte local que ejecutará el proyecto:

El Colegio San José de Calasanz de Sam Sam III, Senegal, abrió sus puertas el 10 de enero de 1963 de la mano del primer escolapio, el Padre Enric Serraïma. Actualmente, más de 60 años después, se cuenta con 22 obras pastorales y educativas. Teniendo presencia en:

- Enseñanza preescolar en Sokone, Karang y Dakar
- Escuelas de Enseñanza Primaria: Escuela Comunitaria de Base SamSam III, M'Lomp, Oussouye, Sokone, Thiaroye
- Colegios de Enseñanza Media en Oussouye, Kajinol y Thiaroye
- Residencias e internados en Oussouye, M'LOmp, Sokone, Toubakouta
- Centros de Formación Profesional Agrícola (M'lomp y Loudia, Karang), de la Mujer (Sam Sam III y Dakar) i Proyecto de Formación profesional para aprendices (Sokone)
- Centros socio-culturales en Sokone, Thiaroye y Kabrousse

Cronograma y descripción de las actividades:

En un primer lugar se comenzará con las presentaciones de todas las partes implicadas, firmando un convenio de colaboración entre los centros educativos y la Fundación Salud Infantil. En estas primeras reuniones se establecerán las figuras de referencia de cada parte: Fundación Salud Infantil, Colegio Hijas de Jesús María de Elche y Colegio San José de Calasanz de Sam Sam III, Senegal. De esta manera se establecerán las bases y las funciones y responsabilidades de cada integrante del equipo de cooperación, de tal manera que se pueda comenzar a trabajar conjuntamente.

Una vez que se disponga del convenio firmado a tres bandas, se comenzará a preparar junto con el alumnado, los diferentes contenidos y actuaciones que se pueden llevar a cabo a través de mesas de trabajo y procesos participativos para poder implicar en la toma de decisiones al alumnado de los dos centros educativos implicados. Tras esto, se comenzarán a realizar charlas-talleres al alumnado para dar a conocer el proyecto, la situación de Senegal de los/as menores en el entorno educativo y en su día a día. Para ello, se prepararán diferentes materiales ilustrativos como vídeos explicativos, folletos, etc. para poder llegar a todos los públicos, creando materiales adaptados a las diferentes edades para facilitar así el aprendizaje significativo.

Se buscará la colaboración y participación de un número de alumnado (aún por determinar) para que pueda conocer de primera mano la realidad senegalesa y se puedan realizar sesiones de intercambio con el alumnado de la contraparte, con la finalidad de que se pueda trabajar en una educación conjunta y se fomente el acceso y la continuidad en la educación del alumnado de Senegal con el apoyo del alumnado de Elche, creando un proyecto de colaboración en el que se garantice la educación en todos los niveles con el Colegio San José de Calasanz de Sam Sam 3, Senegal.

Una vez que se realicen diferentes sesiones a lo largo del curso 2024 - 2025, se realizará una evaluación final para conocer el impacto de este primer proyecto piloto de educación para el desarrollo entre Elche y Senegal, creando un proyecto de continuidad para garantizar el futuro de los niños y las niñas.

Mes	Actividad	Observaciones
Noviembre	Reunión online	-Presentaciones -Establecer acuerdos
Diciembre	Reunión online Firma de acuerdo	-Revisar los términos del acuerdo y firmarlo
	Reunión online entre alumnos y profesores	-Valorar tipo de alumnos, números mínimos y máximos, plan de trabajo y normas de participación. -Folleto de colaboración y video ilustrativo
Enero 2025	Charla a los alumnos	-La representante del alumnado de Jesuitinas Greta Anthony, el profesor responsable, Jessica Piñero y Pepe Amorós. -Diseñar video ilustrativo. -Conectar con el representante de allí.
Febrero	Selección de alumnos y profesores participantes	-Cuestionario de Google forms -Firmas de consentimientos informados de participación. -Firmas de autorización de los padres -Firmas de normas -Reunión con padres, si así lo consideran.
Marzo	Inicio del proyecto	-Primera reunión de presentación del plan de trabajo.
Abril-junio	Desarrollo del proyecto	-Plan de trabajo
Julio-Agosto	Evaluación del plan de trabajo	- Evaluación del impacto, implicación del alumnado.

Financiación:

- Costes de personal Fundación Salud Infantil: 1.500 €
- Plataforma online para talleres y formaciones: 1.000 €
- Comunicación y sensibilización: 3.500 €
- Personal contraparte: 500 €
- Costes de gestión: 500 €

TOTAL PROYECTO: 7.000€