

# Más que fútbol

## *Construcción social a través del deporte*

---

## ÍNDICE

1. Contextualización y justificación de la importancia del proyecto
2. Trayectoria de la organización Toubabs Team y de la contraparte
3. Bases científicas
4. Objetivos del proyecto
5. Acciones principales y presupuesto necesario
6. Beneficiarios
7. Propuestas de trabajo y seguimiento del proyecto
8. Impulsores del proyecto

### 1. Contextualización y justificación de la importancia del proyecto

---

Senegal ocupa el puesto 163 (de un total de 189) en el Índice de Desarrollo Humano. La pobreza sigue afectando a uno de cada dos senegaleses, sin que se haya experimentado ningún cambio en los últimos años. Junto a ello, las pocas infraestructuras sanitarias conllevan unas elevadas tasas de mortalidad infantil y materna. De los Objetivos del Milenio, podría decirse que el único cumplido eficazmente es el de la lucha contra las enfermedades, ya que la tasa de alfabetización es muy reducida y las políticas de igualdad entre hombres y mujeres tienen poca trascendencia, siendo el sector femenino minoritario en la educación y ocupando en el 83% de los casos los empleos más precarios.

Situada a unos 20 kilómetros de Dakar se encuentra la localidad más poblada de Senegal, Pikine. El crecimiento de Pikine de los últimos años se debe principalmente a los movimientos

migratorios, tanto de la población rural hacia la capital en busca de trabajo, como de la población de la capital forzada a asentarse en el extrarradio. Uno de los barrios de Pikine que más ha crecido en los últimos años es el barrio de Sam Sam, que se divide en tres zonas: Sam Sam I, Sam Sam II y Sam Sam III. El barrio de Sam Sam se encuentra en una zona pantanosa. Más de un 30% del barrio está ocupado por aguas y la situación se agrava en la época de lluvias (de mediados de junio a mediados de octubre).

El proyecto “**Más que fútbol. Construcción social a través del deporte.**”, se ha diseñado con el fin de dotar a la Academie de Football Espagnole de Sam Sam III de los conocimientos teórico-prácticos necesarios para marcar una diferencia en la vida de los jóvenes a través del deporte, contribuyendo a la **mejora de su rendimiento deportivo, de sus hábitos de salud, su rendimiento escolar y un impacto positivo en su vida familiar y social.**

En **cada club deportivo** se abre una oportunidad para que se transmitan valores positivos y competencias clave para la vida, que contribuyan a una mejora del rendimiento deportivo y mismo tiempo que favorezcan el desarrollo de la autoeficacia y la autoestima de los jóvenes (Balaguer y Duda, 2006; Carreres 2014). Sin embargo, una **mala gestión de la cultura y el proyecto deportivo de un club** puede provocar a aumento del **estrés, ansiedad, comportamientos de riesgo y violencia por parte entrenadores, deportistas y familias.**

## 2. Trayectoria de la organización Toubabs Team y de la contraparte.

---

### TOUBABS TEAM

Desde nuestra fundación en 2016 hemos desarrollado los siguientes proyectos:

- Estudio, construcción y puesta en marcha del Centro de Salud SamSam III. Proyecto Materno Infantil en SamSam (Financiado por la Fundación Pikolinos)
- PROYECTO BÈGG: Detección y atención de menores con diversidad funcional, Sangué, Senegal. Fase I
- Proyecto WAW: realización de un censo de la población infantil de entre 0 y 6 años y puesta en marcha de una consulta de 'niño sano' para la detección precoz de alteraciones del desarrollo, SamSam, Senegal.
- Proyecto FAR: reforma y adecuación de una sala en el Centro Social de Thiaroye, Senegal para su transformación en una sala de atención a menores con diversidad funcional. La sala ya está acondicionada y atendiendo a menores con parálisis cerebral. Proyecto conjunto con la FSI y la Asociación Amigos de la Pouponniere de Dakar.
- Papillas contra la malnutrición: Colaboración con el Centro de Promoción Femenina Kalasans de Sam Sam.
- Colaboración con la ONGD Visió Sense Fronteres en su campaña de prevención de la ceguera.
- Proyecto SAM.SAM.ART.JAM de pintura anti-malaria para el dispensario de Sam Sam. (con financiación de IA Fundación Pikolinos)
- Colaboración con la regeneración de un vertedero para su transformación en Huerto Comunitario en Sam Sam.

- Colaboración en la construcción y puesta en marcha de la escuela de Ebanistería de Sam Sam.

### ACADEMIE DE FOOTBALL ESPAGNOLE DE SAM SAM 3

La AFESS, es una academia ubicada en la región de Dakar, en uno de los barrios periféricos de la ciudad llamado Sam Sam 3 perteneciente al departamento de Pikine. Liderada por los hermanos Pape y Khalifa Diallo, llevan trabajando en el barrio desde hace más de 20 años.

Pese a que la constitución como Academia es relativamente temprana (2019), los hermanos Diallo llevan trabajando en el barrio desde 1997 con la escuela de fútbol. Su objetivo es claro, el fútbol es un medio de prevención extraordinario, por lo que lo utilizan no solo para crear buenos deportistas, sino que también para ayudar a todo jugador/a en su vida fuera de la academia.

Buscan crear un espacio seguro y sano de práctica deportiva, tienen conexión directa con los colegios para seguir su evolución y motivarles a terminar sus estudios, son vecinos del barrio por lo que conocen a todas las familias de sus jugadores/as que también juegan un papel muy importante en el desarrollo de su proyecto deportivo.

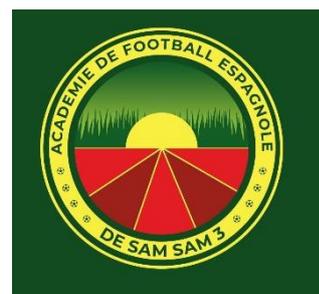
## 3. Bases científicas del proyecto

---

Los contenidos del proyecto “**Más que fútbol. Construcción social a través del deporte**” están basados en su gran mayoría, en el **Programa de Responsabilidad Personal y Social a través del Deporte** (Hellison, 2003; Escartí et al. 2009; Carreres, 2014), un modelo científico y riguroso, **adaptable a cualquier disciplina deportiva**. El **Modelo de Responsabilidad Personal y Social** (PRPS) (Teaching Personal and Social Responsibility Model, TPSR) fue diseñado por Don Hellison (1995) con el fin de que los niños y jóvenes vivan experiencias de éxito que les permitan desarrollar sus fortalezas personales y sociales y su responsabilidad tanto en el deporte como en la vida (Escartí, Pascual y Gutiérrez, 2005; Wright, 2009; Martinek, 2012, Carreres, 2014). El TPSR ha sido adaptado, implementado y evaluado al contexto español por Escartí et al. (2012) con el nombre de “**Programa de Responsabilidad personal y social**” (PRPS).

La premisa básica de este modelo es que los comportamientos de responsabilidad se pueden aprender a través del deporte y, de esta manera, contribuir a que los niños y jóvenes se adapten mejor a los cambios en su trayectoria deportiva y de su vida y se desarrollen como adultos sanos y competentes (Martinek y Hellison, 1997; Jiménez, 2000; Escartí et al., 2006; Wright y Burton, 2008; Pardo, 2008; Escartí et al., 2011; Walsh, 2012; Carreres, 2014; Gordon y Doyle, 2015).

Disponer de un modelo de educación deportiva que integre **conocimientos básicos sobre el desarrollo de valores positivos y hábitos de vida saludable para los entrenadores y monitores deportivos**, es fundamental para asegurar que se transmita a los jóvenes los beneficios positivos del ejercicio y el entrenamiento sin la necesidad de recurrir a conductas de riesgo para mejorar su imagen personal o rendimiento deportivo.



El hecho de que los **entrenadores y monitores deportivos** conozcan cómo desarrollar las fortalezas personales y sociales de sus deportistas, tiene una **repercusión directa en el rendimiento deportivo y en su calidad de vida.**

En este sentido, el **PRPS** es un modelo óptimo para crear una cultura deportiva basada en la **promoción de valores positivos, en la protección de la salud de los jóvenes y en la mejora del rendimiento deportivo.**

## 4. Objetivos del proyecto

---

1.1 Los **objetivos generales** que se pretenden alcanzar con este proyecto para el barrio de Sam Sam III, son:

- ✓ **Garantizar** una formación en valores y la mejora de las conductas prosociales de los niños y adolescentes que practican actividad física en los clubes deportivos de Sam Sam III.
- ✓ **Potenciar** el desarrollo de programas de excelencia en el deporte en edad escolar gracias a la formación en estrategias de educación en valores a los clubes de Sam Sam III.
- ✓ **Incrementar** de satisfacción y adherencia de los jóvenes de Sam Sam III a las alternativas deportivas que se ofrecen en el municipio.

1.2 Los **objetivos específicos** que se pretenden alcanzar con este proyecto para el barrio de Sam Sam III, son:

- ✓ **Incrementar** los niveles de responsabilidad personal y social, autonomía, motivación y hábitos saludables de los jóvenes deportistas.
- ✓ **Disminuir** las conductas violentas o antideportivas de los entrenadores y jóvenes deportistas de Sam Sam III.
- ✓ **Mejorar y optimizar** el rendimiento técnico/táctico y físico de los deportistas de Sam Sam así como una mejora de valores positivos que puedan transferirlos a otras áreas de su vida, como la familiar, escolar y social.
- ✓ **Concienciar** a las familias de la importancia de una apuesta en valores dentro de la educación deportiva de sus hijos/as.

## 5. Acciones principales y presupuesto necesario

---

- ✓ Formación (un total de 50 horas), en metodologías que favorezcan al desarrollo personal y social a través del deporte, destinadas al equipo directivo y técnico de la Academie de Football Espagnole de Sam Sam III → 2.000€
- ✓ Desarrollo de mejoras en las instalaciones deportivas de la Academia → 7.000€
- ✓ Aportación de material específico en fútbol → 1000€
- ✓ Financiación de colonias vacacionales para final de temporada, duración 10 días y 150 jugadores/as. → 3500€
- ✓ Análisis del contexto social en el que se desarrolla la actividad

- ✓ Asesoramiento y acompañamiento continuo online mediante llamadas telefónicas y videollamadas, durante toda la temporada → 3.000 €
- ✓ Viaje a Senegal para realizar formación in-situ, continuar con el apoyo en la gestión de la Academia e interactuar con otros agentes participantes en el deporte y en la educación de la región (ayuntamiento, otros entrenadores, jugadores/as, colegios...) → 1000€

## 6. Beneficiarios

---

Directos:

- ❖ Jugadores/as de la Academia
  - 160 deportistas con edades comprendidas entre 8 y 17 años. De los cuales 120 son de género masculino y 40 de género femenino.
- ❖ Equipo directivo y técnico de la Academia

Indirectos:

- ❖ Familias de los jugadores
- ❖ Habitantes de Sam Sam III

## 7. Propuestas de trabajo y seguimiento del proyecto

---

1. **Asesoramiento y seguimiento** en la gestión de la academia
2. **Formación y seguimiento** en metodologías de enseñanza en valores y específicas de fútbol.
3. **Construcción y mejora de las instalaciones deportivas**
4. **Acompañamiento académico y conexión directa con los centros educativos.**
5. **Intervención artística** en el campo. Creación de un espacio más amable para la práctica deportiva.

## 8. Impulsores del proyecto

---

ONG Toubabs Team

**Director del proyecto:**



LUCAS DEL POBÍL  
Ldo. en CAFD

- **Co-CEO y Formador en MVP Sport (Motivación y valores positivos en el deporte)** (2015 – 2019)
- **Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte** Universidad Miguel Hernández de Elche (2008-2013)
- **Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria** Universidad de Alicante (2015)
- **Coordinador y entrenador de Fútbol** (2010 – actualidad)
- **Integrador y educador social en proyectos con población en riesgo de vulnerabilidad.**
- **Profesor de educación secundaria** (2017 – 2019)