

1. Título el proyecto:

Dotación de bibliotecas escolares coeducativas"

2. Localización geográfica:

La región Trifinio es la zona en la cual convergen las fronteras de 3 países de Centro América: Guatemala, Honduras y El Salvador. La región está conformada por un área de 7541 Km². En esta área se ubican 45 municipios 15 de Guatemala, 8 de El Salvador y 22 municipios de Honduras. Estos municipios pertenecen a seis departamentos, dos de cada país: Chiquimula y Jutiapa de Guatemala; Santa Ana y Chalatenango de El Salvador; Copan y Ocotepeque de Honduras. Asimismo, la región se ubica en una zona de interconexión con una serie de corredores biológicos ya identificados en los tres países dentro del marco del Corredor Biológico Mesoamericano (CBM), reconocidos por su importancia como hábitat y avenidas de movimiento y migración de especies de fauna en el istmo centroamericano.



Figura 1. Municipios que conforman la Mancomunidad Trinacional Fronteriza Río Lempa. Fuente: Elaboración propia MTFRL 2020.

3. Problemática del territorio donde se ejecutará:

Según datos del Ministerio de Educación de El Salvador {MINED}, en su informe "Deserción Escolar en El Salvador {2018} ", se registraron un total de 82,542 desertores de los cuales el 78.0% estaban cursando un grado de nivel básico, el cual comprende entre las edades de 4 a 12 años; principalmente porque desde temprana edad los padres les incorporan en las actividades productivas a fin de agregar más ingresos al núcleo familiar, sacrificando su educación; por ello el nivel de analfabetismo es del 37% entre la población de 10 años o más.

De acuerdo a los resultados del Censo 2018 el índice de analfabetismo en Guatemala es del 18.5%, equivalente a 2.3 millones de habitantes que no saben leer ni escribir. Los niveles de educación en el área rural de Guatemala son incompletos pues las personas generalmente abandonan la escuela para dedicarse a la agricultura,

Sin embargo, el aumento de la exclusión escolar y la desigualdad educativa en la región se ha visto agudizada a causa de la pandemia de la Covid-19; la crisis sanitaria sumado a la falta de decisiones políticas apropiadas, la migración, la pérdida de la capacidad de las familias para enviar sus hijos a la escuela, el retorno paulatino a clases está provocando una pérdida de aprendizajes y elevará los índices de deserción a nivel de la región, acompañado de menor oferta y demanda educativa.

4. Objetivo general:

Contribuir a mejorar la calidad y equidad de la educación en la zona del Trifinio a fin de favorecer un mayor ejercicio de los DDHH, desarrollo de igualdad educativa e inclusión social y económica de su población.

5. Objetivos específicos:

- Mejorar la gestión y control de los diferentes proyectos educativos en beneficio del alumnado y de la colectividad, que se trabajan en la MTFRL.
- Favorecer la educación coeducativa mediante la creación de bibliotecas escolares.
- Aportar metodologías de animación lectora para trabajar la igualdad de género.

6. Actuaciones en las que se concretará la intervención

1. Diseño del curso de animación lectora
2. Divulgación e inscripciones del profesorado
3. Coordinación del profesorado que ha de impartir el curso
4. Realización del curso online
5. Evaluación
6. Análisis y elección de los centros educativos donde implantar las bibliotecas coeducativas por parte de la RES (Red Escuelas Solidarias de la Trinacional).
7. Elaboración de listados de libros y de mobiliario.
8. Compra de los libros y materiales.
9. Instalación de las bibliotecas y seguimiento de su uso y de las actividades complementarias.
10. Instrucciones sobre el manejo y organización de los libros en una biblioteca.
11. Lectura diaria dentro del horario escolar.
12. Préstamo de libros para llevar a casa y uso familia.
13. Incorporación de la biblioteca escolar al curriculum de las asignaturas del programa.
14. Curso de perfeccionamiento en habilidades lectoras.

7. Impacto/soluciones a la problemática que se obtendrán con la intervención

El impacto del proceso educativo descrito en este proyecto, y los recursos que lo acompañan, va encaminado a favorecer a las escuelas y profesorado en principio, pero también indirectamente sin olvidar al estudiantado como fin último e, indirectamente, a sus familias y a la comunidad en general, ya que la dotación de bibliotecas escolares y la actualización docente en animación lectora, estará fundamentada en el análisis y detección de las diferentes necesidades que como comunidad educativa afrontan. Y, a través de ello, aportar conocimientos y capacidades y despertar compromisos de acción que impulsen el desarrollo individual y colectivo, la lucha contra la Pobreza excluyente de las comunidades y la participación ciudadana

8. Población beneficiaria del proyecto (segmentada por género y grupos de edad, es decir, población total (femenina y masculina), población adulta (femenina y masculina), población

menor (femenina y masculina).

- Directos:

1991 alumnos dispondrán de bibliotecas escolares.

Alumnado infantil		Alumnado primaria		Alumnado secundaria		Población adulta	
masculino	femenino	masculino	femenino	masculino	femenino	masculino	femenino
161	171	483	513	322	341	482	515
332		996		663		1000	

14 centros educativos (de los 3 países).

32 profesores formados en técnicas de animación lectora.

- Indirectos: Se espera poder apoyar indirectamente un aproximado de 500 familias de las bibliotecas escolares

Por otra parte, es de considerar que con la activa participación de los Gobiernos Locales y de las organizaciones comunitarias beneficiarias de esta intervención, la viabilidad social y el compromiso de estos actores claves permitirá que los resultados establecidos en la presente propuesta se cumplan en los plazos establecidos.

La participación se puede concretar:

La población diana con la que se va a actuar directamente, y beneficiaria directa por tanto del proyecto, son los estudiantes de las comunidades y centros seleccionados.

Este proyecto pretende ser una fase inicial a desarrollar en los próximos años.

9. Presupuesto del proyecto repartido en partidas presupuestarias, indicando qué parte del mismo se financiará con el premio (en el supuesto de obtenerse el primero de ellos).

CONCEPTO	UNIDAD DE MEDIDA	COSTES CALCULADOS			Financiación del concurso "Estudio por tu escuela"	Aporte Mancomunidad	Aportes ESCUELA SOLIDARIAS (Euros)	Aporte solicitado AJUNTAMENT ELX
		No de UNIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL (Euros)				
Contratación técnico/a gestión educativa	Mensualidad	7	884,00 €	6.188 €				6.188 €
Billete avión El Salvador	Billete	1	1.800,00 €	1.800 €				1.800 €
Equipamiento bibliotecas coeducativas	14 centros escolares	18	1.305,39 €	23.497 €	7.000 €		5.200 €	11.297 €
Combustible	Unidad	1	460,00 €	460 €		460 €		
Gastos financieros	Unidad	1	60,00 €	60 €				60 €
Total directos				32.005 €	7.000 €	460 €	5.200 €	19.345 €
Total indirectos	Unidad	1	1.000,00 €	1.000 €				1.000 €
Total proyecto				33.005 €	7.000 €	460 €	5.200 €	20.345 €
%				100,00%	21,21%	1,39%	15,76%	61,64%
Tipo cambio previsto	1,0183							

De poder contar con el primer premio de 7.000 €, se invertiría en las partidas de equipamiento de bibliotecas coeducativas y el curso de animación lectora, de acuerdo a la propuesta de convocatoria del concurso "Estudio por tu escuela".

10. Trayectoria de la entidad concurrente en materia de Cooperación Internacional al Desarrollo.

Se puede consultar la tabla de proyectos en la página web <https://escolessolidaries.org/transparencia/>

Indicamos algunos de ellos:

2022	Ajuntament Alzira	6.500,00 €	Subvenció	Instalación de Sistema Eléctrico para Operar el Centro Trinacional de Formación para la Agricultura Agroecológica y la Adaptación al Cambio Climático (CEFACC), en El Salvador, Centroamérica	16.230,00 €
2022	Ajuntament Ontinyent	3.500,00 €	Subvenció	Instalación de Pisos para Operar el Centro Trinacional de Formación para la Agricultura Agroecológica y la Adaptación al Cambio Climático (CEFACC), en El Salvador, Centroamérica	9.300,00 €
2023	Ajuntament Alzira	3.560,50 €	Subvenció	Alfabetització en llengua Ch'orti'per a la seguretat alimentària i nutricional	17.799,00 €
2023	Ajuntament Alzira	19.001,00 €	Subvenció nominativa	"Alzira solidario para alfabetizar poblaciones vulnerables de 3 Municipios del Trifinio Centroamericano – Campaña 2023"	63.619,00 €
2023	Ajuntament Torrent	7.500,00 €	Conveni	Jornades de Intercanvi de Experiències Educatives en Centroamèrica	13.546,00 €
2023	Ajuntament Bocairent	2.500,00 €	Conveni	Jornades de Intercanvi de Experiències Educatives en Centroamèrica	13.546,00 €
2023	Ajuntament Aldaia	13.718,77 €	Subvenció	Dotació de mur perimetral per a la finca escola *trinacional de capacitació i producció agroecològica (El Salvador)	33.500,00 €
2023	Caixa Popular	2.000,00€	Subvenció	Alfabetització en llengua Ch'orti'per a la seguretat alimentària i nutricional	16.230,00 €
2023	Ajuntament Ontinyent	10.439,00 €	Subvenció	"Enfortiment de programes educatius a la regió del Trifini centreamericà: les beques solidàries	31.683,00 €
2023	Generalitat Valenciana	102.615,00 €	Subvenció	Proyecto xarxes: xarxa de comunitats educatives solidàries per al foment de la Educació per a la ciutadania global i els drets humans.	108.260,00 €
2023	Ajuntament Sagunt	28.311,52 €	Subvenció	Dotació d'inputs per a sistemes agroecològics i manteniment de la finca escola trinacional de capacitació i producció agroecològica en El Salvador, Centreamèrica	31.457,25 €

11. Trayectoria de la contraparte local que ejecutará el proyecto.

La Mancomunidad Trinacional Fronteriza Río Lempa (MTFRL) es una entidad de Derecho Público, situada en la Región Trifinio e integrada por municipios de El Salvador, Guatemala y Honduras. Es una institución municipal de naturaleza solidaria, no religiosa, apartidaria, la cual se rige por sus estatutos, reglamentos y demás leyes (Códigos y Leyes Municipales) aplicables en los tres países. Surge como respuesta conjunta de los gobiernos municipales, para contribuir desde la gestión pública local y mancomunada a la reducción de la desnutrición, la erradicación del hambre, la pobreza extrema, la marginación de la población más vulnerable de la región, el derecho a la educación y a la urgente necesidad de unir a los pueblos como un verdadero aporte desde lo local, a la integración centroamericana.

Además del desarrollo humano sustentable, una de las metas a lograr con el trabajo realizado a nivel trinacional es diseño e implementación de políticas públicas locales transfronterizas, buscando que los proyectos apoyen la gestión dichas políticas públicas, en las cuales participan ciudadanos, alcaldes, técnicos, organizaciones no gubernamentales, cámaras de comercio y servicios, e incluso socios internacionales que se adhieren a estos esfuerzos de desarrollo.

La Mancomunidad Trinacional, es una entidad reconocida como persona jurídica en la República de Guatemala, según Registro de Personas Jurídicas, partida número 11289, folio 11289, del libro uno del Sistema único del Registro Electrónico de Personas Jurídicas (SIRPEJU), emitido por el Ministerio de Gobernación de la República de Guatemala, de fecha 10-12-2007; en la República de Honduras, según resolución No. 1345-2009 de la Secretaría de Estado en los Despacho de Gobernación Justicia, de fecha 6-11-2009; y en la República de El Salvador, mediante publicación en el diario oficial de la República de El Salvador, de fecha 24-01-2011.

Algunos ejemplos:

"Reduciendo la brecha social y educativa de comunidades vulnerables de 8 municipios en el Trifinio Centroamericano, en tiempos de COVID-19", financiado por la Organización No Gubernamental Escuelas Solidarias.

"Reduciendo la brecha social y educativa de comunidades vulnerables de 3 municipios en el Trifinio Centroamericano, en tiempos de COVID-19", financiado por la Organización No Gubernamental Escuelas Solidarias y el Ayuntamiento de Ontinyent, valor de €7,500.00 euros.

"Establecimiento del Centro Trinacional de Formación para la Agricultura Agroecológica y la Adaptación al Cambio Climático (CEFACC), en El Salvador, Centroamérica", cofinanciado por Escuelas Solidarias, el Ayuntamiento de Alzira, el Ayuntamiento de Elche y el Ayuntamiento de Sagunt.

"Alfabetización para la Seguridad Alimentaria y Nutricional (AlfaSAN), en lengua Maya Ch'ortí, en el Trifinio Centroamericano", financiado por la Organización No Gubernamental Escuelas Solidarias, Caixa Popular y Escola Valenciana con un valor de €10,000.00 euros.

"Programa Trinacional de Becas Solidarias", financiado por la ONGD Escuelas Solidarias, por un monto de €21,360.00 euros.

"Política Pública Local para el desarrollo de Comunidades Educativas y Solidarias en el Trifinio Centroamericano", financiado por la Generalitat Valenciana, por un monto total de € 70,000.00 euros.

