



1. TÍTULO: Escuela Infantil y Primaria “EL PALMERAL”

2. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA: África subsahariana: Guinea Bissau

Ciudad de Sao Domingos, (zona urbana) Sector de Sao Domingos, Región de Cacheu



En concreto la Escuela “El Palmeral d’Elx” se encuentra en el centro de la ciudad, en la carretera de Bissau a Zinguichor (Senegal), zona norte que se va ensanchando e incorporándose nuevas familias.

El IHD: valor numérico/ nº orden mundial): 0,461/177 en 2021. Es decir entre los 15 últimos países.

3. PROBLEMÁTICA:

La educación en el país en general, y en Sao Domingos en particular, se caracteriza por:

- En Guinea-Bissau, la educación reglada está organizada en tres ciclos: el primero o EB1 comprende los grados 1 a 4, el EB2 los grados 5 y 6 y el tercer ciclo, EB3, los grados 7 a 9. Los dos primeros ciclos se consideran las etapas obligatorias de la educación primaria y el tercero se considera la escuela secundaria en la que las familias deben pagar la matrícula (UNICEF, 2021).
- Uno de los mayores obstáculos para la asistencia a la escuela de los niños es la accesibilidad física. La media de los desplazamientos mínimos de los niños es de 2,2 kilómetros (km). En algunas aldeas de Sao Domingos, la escuela más cercana está a más de 6 kilómetros y no pueden acudir a la escuela.
- el acceso a una educación de calidad sigue siendo un reto; el país tiene la tasa de finalización de la enseñanza primaria más baja de África Occidental. Los principales obstáculos para la educación son: los impedimentos físicos, las bajas tasas de matriculación, la desigualdad de género y la pobreza.
- El acceso a la educación sigue siendo un desafío por razones como las huelgas de profesores, el trabajo infantil, el matrimonio infantil precoz, la insuficiencia de fondos para materiales didácticos y las instalaciones escolares inadecuadas. Entre 2016 y 2017, el 46 % de los días lectivos se perdieron por las huelgas de profesores (Borgen Project, 2021).
- En 2019, Guinea-Bissau tenía un índice de finalización de la enseñanza primaria del 27,2 %. Las tasas de abandono temprano o el ingreso tardío a la educación son las principales causas de estas bajas tasas de finalización de la escuela. Un tercio de los niños del país con edades comprendidas entre los 6 y los 11 años se consideran «niños sin escolarizar». Esto significa que nunca han asistido a la escuela o que la han abandonado. Existen grandes desigualdades entre las zonas urbanas y las rurales: de ese 27,2 %, el 10 % son de zonas urbanas y el 36% de zonas rurales (UNICEF, 2021).

Y nuestra escuela además, fundada en 2009, posee un desgaste significativo, existiendo actualmente las siguientes necesidades detectadas en el viaje de marzo de 2024:



KASUMAI ELCHE

- La escuela solo posee 5 aulas, por lo que los estudiantes de cuarto se desplazan a un aula de una escuela perteneciente a la Asociación de Mujeres DONATA, al otro lado de la carretera. Se precisa construir 2 AULAS MÁS dentro del recinto.
- Goteras en el aula infantil de 3 a 4 años y el aula de 3º de primaria. (no olvidemos que hay 6 meses de estación de lluvias, y a finales de junio ha llovido intensamente aumentando los problemas de goteras considerablemente)
- Aunque nuestra escuela dispone de luz (con placas solares que hay que mantener, de hecho se ha tenido que comprar un nuevo inversor este curso) y agua (un pozo de agua potable con su depósito, que funciona con panel solar), no dispone de internet ni tampoco de dispositivos que facilite mínimamente las nuevas tecnologías a los y las estudiantes.
- Se precisa ampliar la potencia de luz en la escuela, dado que resulta insuficiente la existente por la noche, para las clases de alfabetización.
- Se ofrece una comida diaria al alumnado, inicialmente a través del Plan Mundial de Alimentos, pero este curso 23-24 ha funcionado solamente unos meses, estando pendiente de otra solución a través de organismos multilaterales, y mientras tenemos que abordar esta necesidad fundamental para los menores pertenecientes a familias muy pobres.

4. OBJETIVO GENERAL

En el marco de conseguir una educación de calidad, este proyecto tiene como objetivo facilitar el acceso a la educación infantil y primaria de niños y niñas de las familias más pobres de Sao Domingos.

En relación con los ODS, el proyecto responde al OBJETIVO 4 DE LOS ODS: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todo.

Y en relación con las metas que incluye este objetivo: De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a. Disponer de la infraestructura mínima necesaria para cubrir la demanda de estudiantes de primaria e infantil: construcción de al menos 1 aula de las 2 necesarias, y el arreglo de las goteras, permitiendo una educación en unas condiciones de infraestructuras dignas.
- b. Disponer del material mínimo para poder realizar un proceso de aprendizaje en condiciones: material escolar, libros de lectura y alimentación.

6. ACTUACIONES

La escuela infantil y primaria se encuentra dentro de un terreno vallado, en el cual encontramos los siguientes inmuebles: sala de profesores, despacho de dirección y otro de KASUMAI ELCHE, 5 aulas de primaria y 2 aulas de infantil, patio y cocina



KASUMAI ELCHE

- Un turno de mañana de educación infantil: 71 niños y niñas de 3 a 4 y 4 a 5 años. Horario de 8:30 a 13:35.
- Un turno de mañana de educación primaria: 192. Horario de 8 a 13,35h
- Un turno de tarde: de 1º a 6º: 189. Horario de 14h a 18:45h
- Alfabetización mujeres: 48 mujeres en 2 grupos de lunes a viernes, de 20 a 22h.

Los datos corresponden al curso 2023-2024. Las actuaciones a realizar para el curso 2024-2025 serían: Puesta en funcionamiento del curso con el correspondiente pago mensual al profesorado y personal de limpieza y guarda, junto con alimentación y gastos extraordinarios que puedan surgir.

Actividades	Recursos Necesarios	Responsável Das Actividades	Data de Inicio	Prazo	Data de Término	Objetivo
Matriculación	Pais e encargados do Educativo	Profesor/a comisión de Matrícula	16/07/2024	05 días	19/07/2024	Admitir os alumnos na escola.
Limpeza xeral da escola abertura do ano	Cafala, encaxada, vassoura e baldé	AMAPAE- ELX	14/09/2024	01 días	14/09/2024	Mantén hixene da escola
Abertura do ano escolar	Profesores, alumnos, pais e enc. De educación.	Walter A. Jandi	16/09/2024	01 día	16/09/2024	Inicio do ano lectivo 2024-2025
Assembleia Diálaxa	Profesores, alumnos	Profesores, alumnos	06/10	30mn	06/10	Habilidade de falar en público
Avaliación Mensal	Profesores, alumnos, F. de avaliación, caneta, etc	Professor de classe	29 e 30 de Outubro	02 días	29 e 30 de Outubro	Avaliar os coñecementos adquiridos e auto avaliación.
Provas de 1º Trimestre	Prof. alumnos, canetas, borracha, ficha quadro, etc.	Profesor de classe	17/12/2024	02 días	19/12/2024	Avaliar os coñecementos dos alumnos
Exa de Natal Infantil para as nianças na escola.	Alumnos, pais, encargados e profesores.	René D. Santhé e Profesores	23/12/2024	01 día	23/12/2024	Establecer a convivencia entre os alumnos
Ferías de Natal e Novo ano	Profesores e Alumnos	Director da Escola/ONGD Kasumai-Elx	24/12/2024	13 días	05/01/2025	Convivencia familiar.
Reunións con os pais E entrega dos resultados do 1º trimestre	Prof. pais, pautelas, cadernos e boletíns	Walter A. Jandi	06/01/2025	01 día	06/01/2025	Informar os pais sobre a situación dos alumnos.
Entrega de resultados aos pais.	Professor e alumnos	Professor de classe	06/01/2025	01 día	06/01/2025	Combinar os Resultados sesesucadidos.
Día dos heróis Nacionais	Professor e alumnos	Director da Escola/ONGD Kasumai-Elx	20/01/2025	01 día	20/01/2025	Comemoración da morte de Amílcar Lopes Cabral
Carnaval Infantil (escolar)	Professor e alumnos	Adelino Manga		01 día		Reconocer as diversidade étnicas e culturais
Ferías de Carnaval	Profesores e Alumnos	Director da Escola/ONGD Kasumai-Elx		06 días		Manifestación cultural e entrada de Guaxema

Actividade	Recursos	Responsável	Data de Inicio	Prazo	Data de Término	Objetivo
Día Nacional dos Profesores	Profesores e alumnos	Director da Escola/ONGD Kasumai-Elx	17/02/2025	01	17/02/2025	Reflexión sobre esta data
Provas de 2º Trimestre	Professor e alumnos	Professor de Classe	26/03/2025	01 día	27/03/2025	Avaliar os coñecementos dos alumnos
Passeio escolar	Professor e alumnos De 3º e 4º ano	Professor de classe	16/04/2025	02 días	17/04/2025	Identificar. Rélevo, lugares sagrados, zonas húmidas
Ramación festa dos Muçulmanos	Profesores e Alumnos	Director da Escola/ONGD Kasumai-Elx	31/03/2025	02 días	01/04/2025	Festa de res final de xaram
Pascoa Infantil	Professor e alumnos	Professor de Classe.	17/04/2025	01 día	17/04/2025	Establecer a convivencia entre alumnos
Ferías de pascoa	Profesores e Alumnos	Director da Escola/ONGD Kasumai-Elx	18/04/2025	16 días	04/05/2025	Intervalos docentes.
XIIIº Excursión	Professor e alumnos Alumnos, bolas, árbitros, pñinos, equipamentos, profesores	Walter A. Jandi	16/05/2025	03 días	18/05/2025	Sabor cuidar e protexer o noso ambiente
Campeonato escolar	Prof. de Educación Física	Prof. de Educación Física	21/05/2025	18 días	19/06/2025	Descobrir novos valores
1º de Junho	Profesores e alumnos	René D. Santhé	01/06/2025	01 día	01/06/2025	Coñecer dereitos e deberes dos cidadáns
Provas de 3º Trimestre	Prof. alumnos, canetas, borracha, ficha quadro, etc.	Professor de classe	17/06/2025	03 días	20/06/2025	Avaliar os coñecementos dos alumnos
Prova extraordinaria	Alumnos	Professor de Classe	24/06/2025	03 días	27/06/2025	Avaliar os coñecementos dos alumnos, adquiridos
Encerramento do ano	Profesores	Walter A. Jandi	05/07/2025	01 día	05/07/2025	Avaliar as actividades desenvolvidas durante o ano lectivo.

- Arreglo de las dependencias de la escuela a nivel de infraestructura: goteras del aula infantil y aulas nuevas.
- Suministrar material escolar, libros de lectura y alimentación a lo largo del curso escolar.

7. RECURSOS

A nivel HUMANO el proyecto cuenta con:

Equipo docente	3 profesoras de educación infantil 7 profesores de turno de mañana en primaria: 1 director, 5 profesores y 1 profesor de educación física. 6 profesores del turno de tarde en primaria: 1 de ellos ejerce como coordinador.
Mantenimiento	1 cocinera, 1 guarda y 1 señora de limpieza.
Familias	Associação de Mães, Pais e Encarregados de Educação da Escola El Palmeral D'Elx, también designada abreviadamente por «AMAPAE EPD'LX » que incluye entre sus objetivos la cooperación al desarrollo en materia educativa. Conformada por un total de 121 familias.
KASUMAI ELCHE	El viaje anual de los miembros de KASUMAI nos permite participar en el proceso educativo, manteniendo reuniones con el equipo docente y la asociación de familias, colaborando y aportando en las diversas materias que implica la educación de los estudiantes, en la medida que podemos.

A nivel ECONÓMICO, el programa de APADRINAMIENTO solamente cubre a 150 menores de 263 estudiantes del turno de mañana infantil y primaria, es decir, un 57,03%, resultando insuficiente para todas las necesidades de una escuela. El turno de tarde comenzó en el curso 2023-2024 y no hay ningún estudiante apadrinado, lo que hizo necesario solicitar apoyo para este turno a la Excm. Diputación de Alicante en 2024.

A nivel MATERIAL: la escuela precisa de los siguientes recursos básicos:



- Completar los alimentos para una comida diaria para todo el alumnado, para alguno de ellos es fundamental esa comida, lo que permite estudio en condiciones.
- Material escolar y reposición de libros de lectura que van a cambiar el curso 2024-2025, dado que se mantienen ya durante 4 años.
- Arreglo de las goteras de infantil y 4º de primaria.
- Wifii y proyector y 2 ordenadores portátiles para el profesorado.

El desglose en partidas de estos gastos se concreta en

PARTIDAS	Cuantía en CEFAS	Cuantía en EUROS
A.3. Suministro alimentación para el curso escolar 24-25	1.350.000,00	2.058,06
A.3. Material escolar y libros lectura	781.860,25	1.191,94
A.2. Construcción del aula nueva (materiales y mano de obra)	6.481.500,00	9.880,98
A.2. Arreglo de las goteras (material y mano de obra)	9.198.500,00	14.023,02

En caso del primero premio se destinaria al arreglo de las goteras para aulas de primaria, buscando KASUMAI la diferencia para el aula infantil.

8. IMPACTO/SOLUCIONES

La puesta en marcha de la escuela ha facilitado el acceso a la educación infantil y primaria de niños y niñas que no podrían haber ido a la escuela, por los problemas expuestos, y en el caso de que hubieran ido las huelgas no les permite el acceso a una educación de calidad.

Además la escuela potencia y fomenta la asistencia de niñas estudiantes, como se pueden ver en los datos de beneficiarios, fundamental para el desarrollo humano, el rol futuro de estas niñas.

El premio iría enfocado a las necesidades de infraestructura y materiales que se han expuesto tanto en el apartado de necesidades como en el de recursos. La construcción de un aula y/o posible arreglo de las goteras, y/o las necesidades de material

9. POBLACIÓN BENEFICIARIA

La comunidad educativa de la escuela está compuesta por los siguientes actores, que conforman la población beneficiaria:

ACTOR	Nº FEMENINA	Nº MASCULINO	Nº TOTAL	OBSERVACIONES
TURNO DE MAÑANA: 263				
3 a 4 años	16	19	35	2 educadoras infantiles
4 a 5 años	17	19	36	1 educadora y 1 de prácticas
Primero	13	17	30	1 profesor 1 prácticas
Segundo	16	18	34	1 profesor
Tercero	10	16	26	1 profesor
Cuarto	16	18	34	1 profesor
Quinto	18	21	39	2 profesores para 5º y 6º
Sexto	14	18	32	2 profesores para 5º y 6º
Docente Infantil	3	1	4	3 titulares y 1 alumnado de prácticas de magisterio.
Docente primaria	1	7	8	7 profesores y 1 alumna de prácticas de magisterio
TURNO DE TARDE: 189				
Primero	16	16	32	1 profesor
Segundo	10	21	31	1 profesor
Tercero	12	16	28	1 profesor



KASUMAI ELCHE

Cuarto	11	16	27	1 profesor
Quinto	14	17	31	1 profesor
Sexto	21	19	40	1 profesor
Docente	0	6	6	

Las familias de los 2 turnos y la escuela infantil, son un total de 361, las cuales acuden la madre o el padre, o los dos, según las posibilidades, a las asambleas. También hay familias unifamiliares, que cuentan con el apoyo de hermanos/as u otros familiares.

10. TRAYECTORIA EN COOPERACIÓN de KASUMAI ELCHE

KASUMAI ELCHE es una Organización no gubernamental sin ánimo de lucro fundada en Elche en 2007, con el objetivo de conseguir el desarrollo económico y social de la comunidad rural de Sao Domingos, al norte de Guinea Bissau. Se centra en los ámbitos de educación y saneamiento y salud. Con apoyo AAPP y fundaciones empresariales.

Dada la concentración de los proyectos en el mismo territorio, el impacto es importante, señalando como un valor añadido, el desarrollo de un trabajo caracterizado por la convivencia y vinculación con los habitantes de Sao Domingos y sus instituciones. La organización de viajes anuales de seguimiento de todos los proyectos, evaluación y consenso en la propuesta de nuevos proyectos, ha creado lazos de cooperación.

La escuela comenzó a funcionar en el curso 2009-2010, a partir de la puesta en marcha del programa de apadrinamiento de KASUMAI ELCHE, en una de las escuelas construidas por el Ayuntamiento de Elche y la AECID, para sustituir una de las 7 escuelas de paja que todavía existían en la ciudad de Sao Domingos. Desde esa fecha, estudiantes han podido acceder a educación secundaria y 18 de ellos, a la universidad, con becas cofinanciadas por empresas de nuestra ciudad, dado que ninguna de ellas es gratuita.

11. TRAYECTORIA CONTRAPARTE LOCAL.

La contraparte es la Asociación Associação de Mães, Pais e Encarregados de Educação da Escola El Palmeral D'Elx. Lleva funcionando desde el año 2010, y se va renovando sus cargos a medida que los menores van dejando la escuela. Es una asociación muy activa que participa en las actividades extraescolares, y los padres y madres contribuyen con su trabajo en algunos arreglos y necesidades de la escuela.

El director del centro es nuestro referente y persona de contacto y mediador entre la comunidad educativa y los padres durante el curso, aunque mantenemos reuniones con la asociación en cada viaje anual, como con el resto de la comunidad educativa. De hecho, el director, D. Walter Alberto Jandi, forma parte de la Asociación también, siendo el apoyo técnico de la misma.

La Asociación tiene entre sus fines, según sus estatutos:

- Contribuir, con todos los medios a su alcance, para que los padres y madres encargados de la educación puedan cumplir integralmente su misión de educadores.
- Contribuir al desarrollo equilibrado de la personalidad de cada alumno/a.
- Propugnar una política de enseñanza que respete y promueva los valores fundamentales de la persona.